

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Махачкалинский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

З.М.Лаварсланова
«28» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОПБ.04 Обществознание

по специальности 38.02.06 Финансы

Махачкала 2024

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы № 65 от 5 февраля 2018 г.

Срок получения образования – 2 года 10 месяцев.

Разработчики:

Абдурагимова Фазиля Абдурагимовна, почетный работник СПО, преподаватель ВКК учебного предмета обществознание Махачкалинского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол от «25» июня 2024 г. № 10

Председатель предметной (цикловой)
комиссии



З.З.Эрболатова

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета ОПБ. 04 Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Учебный предмет «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

1.3. Цель и задачи учебного предмета:

Цели учебного предмета:

- освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Основные задачи учебного предмета:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Учебный предмет «Обществознание» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы.

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

клиентами;		
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка – **104** часа, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 104

Самостоятельная работа не предусмотрена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
теоретические занятия	54
практические занятия	38
лабораторные занятия	
контрольные работы	—
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	—
самостоятельная работа студента (всего)	—
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2			
Раздел 1 Общество как система.			12	ОК 01 ОК 03 ЛР 1
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Типология общества	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие общества. Общество как система. Структура общества. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Традиционное и индустриальное общество доиндустриальное (информационное) общество и его особенности .Роль массовых коммуникаций в современном обществе.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.2 Многообразие путей и форм общественного развития	Содержание учебного материала		4	ОК 04 ОК06
	1.	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Российское общество перед лицом угроз и вызов XXI в.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	1	Российское общество перед лицом угроз и вызов XXI в	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.3 Общественный прогресс и его критерии.	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ЛР 2
	В том числе практических занятий			

	1	Общественный прогресс и его критерии. Противоречивый характер общественного прогресса. Теории общественного прогресса.	2	ЛР11
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 1.4 Глобализация и ее противоречие последствий.	Содержание учебного материала		4	
	1	Мировое сообщество. Формы международного сотрудничества. Международные организации. Глобальные проблемы современности	2	ОК 05 ЛР1 ЛР2
	В том числе практических занятий			
	1.	Глобальные проблемы современности.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 2. Человек в системе общественных отношений			12	
Тема 2.1 Человек как биосоциальный индивид.	Содержание учебного материала		2	
	1	Человек как результат биологической и социально эволюции. Врожденные и приобретенные качества. Предназначение, цель и смысл жизни человека в учении Конфуция.	2	ОК 01 ЛР5 ЛР6
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.2. Личность в современном обществе	Содержание учебного материала		4	
	1	Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Социализация личности. Агенты (институты) социализации.	2	ОК03 ОК06 ЛР1 ЛР2
	В том числе практических занятий			
	1	Социализация личности и ее место в современном мире.	2	
Самостоятельная работа студентов		-		
Тема 2.3 Мировоззрение, его структура и типы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Мировоззрение и его роль в жизни человека и общества. Структура мировоззрения. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	2	ОК 03 ЛР13 ЛР14
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 2.4	Содержание учебного материала		4	

Деятельность и ее структура. Познание как видчеловеческой деятельности.	1	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека . Познания мира. Чувственное и рациональное познание. Знание как результат познавательной деятельности. Проблема истины. Абсолютная и относительная истина. Научное познания.	2	ОК 02 ЛР 13 ЛР 14
	В том числе практических занятий			
	1	Познание как вид человеческой деятельности.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 3. Духовная культура			16	
Тема 3.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК07 ЛР3 ЛР5 ЛР6
	1	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная культура. Функции культур. Культурное многообразие современного общества.	2	
	В том числе практических занятий		-	
	1. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Молодежная субкультура.		2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 3.2 Мораль как социальный регулятор.	Содержание учебного материала		2	ОК05 ОК06 ЛР1 ЛР5 ЛР6
	1	Мораль как общечеловеческое ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Нравственный выбор.	2	
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 3.3 Наука и образование в современном обществе	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК 03 ЛР 3 ЛР13
	1	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе .Образовавшие в современном обществе. Закон РФ об образование. Самообразование и его значения в информационном обществе.	2	
	В том числе практических занятий			
	Наука и образование в современном российском обществе.		2	
	Самостоятельная работа студентов		-	

Тема 3.4. Религия и ее роль в обществе	Содержание учебного материала		4	ОК 06 ОК 07 ЛР 7 ЛР 8
	1	Религия как феномен культуры. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.	2	
	В том числе практических занятий			
	1.	Нравственноесодержание основных мировых религий.	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 3.5 Искусство и егоосновные функции.	Содержание учебного материала		2	ОК 3 ЛР11
	1	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства .	2	
		В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 4. Экономическая жизнь общества			12	
Тема 4.1. Роль экономики в жизни общества.	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК03 ЛР12 ЛР13
	1	Роль экономики в жизни общества.Макроэкономические показатели и качество жизни.Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2	
	В том числе практических занятий			
	Достоинства и недостатки различных экономических систем.		2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 4.2 Рыночные отношения в экономике	Содержание учебного материала		4	ОК 02 ОК03 ЛР12 ЛР13
	1	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование. Основные параметры рынка: спрос, предложение. Закон спроса и предложения.	2	
	В том числе практических занятий			
	1.	Формирование рыночных отношений в России	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	

Тема 4.3 Экономика и государство	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономика и государство . Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов.	2	ОК 02 ОК03 ЛР12 ЛР13
	В том числе практических занятий			
	1.	Роль государства в рыночной экономике	2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 5 Социальная сфера			12	
Тема 5.1 Социальная структура общества. Положение личности общества	Содержание учебного материала		4	
	1	Социальные общности и группы, их типы . Социальная стратификация ,ее критерии. Социальные статусы и роли . Социальная мобильность. Положение индивида в обществе Социальная мобильность в современном российском обществе. Государственная поддержка социально незащищенных слоев в РФ	2	ОК 02 ОК03 ЛР 7 ЛР 8
	В том числе практических занятий			
	Социальная мобильность в современном российском обществе.		2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 5.2 Семья и брак	Содержание учебного материала		2	
	1	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важный социальный институт .Меры социальнойподдержки семьи . Помощь государству многодетным семьям	2	ОК 06 ЛР 12
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 5.3 Этнические общности	Содержание учебного материала		4	
	1	Этнические общности. Нации и национальные отношения. Национальные конфликты и способы их предотвращения. Пути разрешения национальныхконфликтов	2	ОК 06 ОК 07 ЛР 7 ЛР 8
	В том числе практических занятий			
	Этнические конфликты на постсоветском пространстве и миграционные процессы в современном мире.		2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 5.4 Социальные нормы и	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальные нормы и девиантное поведение . Формысоциальных	2	ОК 06

социальный контроль	девиаций. Конформизм . Социальный контроль и самоконтроль . Социальные конфликты ,ихпричины и способы разрешения.			ЛР 3 ЛР 9
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 6 . Политическая сфера			14	
Тема 6.1 Политика и власть . Политическая система. Формы государственного управления и государственного устройства	Содержание учебного материала		2	
	1	Политическая власть и субъекты политики. Политические институты. Политическая система общества, ее структура и функции . Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государственного правления и формы государственного (территориального) устройства	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 3 ЛР 5
	В том числе практических занятий		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 6.2 Политические режимы и их типы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Политические режимы и их типы. Демократиятоталитарный и авторитарный режимы . Сходство и различие.	2	ОК 05 ЛР 13
	В том числе практических занятий			
	1. Политические режимы и их типология в мире.		2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 6.3 Политическая идеология. Политические партии	Содержание учебного материала		2	
	1	Политическая идеология и ее роль в обществе. Основные идейно политические современности. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Политические партии как субъекты политики . Типы партийных систем	2	ОК 02 ОК 06 ЛР 3 ЛР 5
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 6.4 Политическая культура общества и	Содержание учебного материала		4	
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение.		2	ОК 05

личности. Избирательная система.	Политическое участие. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.		ЛР 13
	В том числе практических занятий		
	1.Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная ,пропорциональная , смешенная. Избирательная система в Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 6.5 Политическая элита и политическое лидерство.	Содержание учебного материала	2	ОК 06 ЛР 12
	В том числе практических занятий		
	1.Политическая элита и политическое лидерство. Политические лидеры XXв.	2	
	Самостоятельная работа студентов		
Раздел 7. Правовое регулирование общественных отношений		14ч	
Тема 7.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала	4	ОК 06 ЛР 3
	Право в системе социальных норм. Источники права. Система российского права. Правоотношения и субъекты права. .Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правоотношения и ответственность .	2	
	В том числе практических занятий		
	1. Конституция РФ. Основы конституционного права Российской Федерации . Права и обязанностей граждан.	2	
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 7.2. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных отношений.	Основное содержание учебного материала	2	
	1 Гражданское право. Субъекты гражданского права. Семейной право. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”	2	ОК 06 ЛР 5
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема7.3. Правовое	Основное содержание учебного материала	4	

регулирование административных и уголовных правонарушений. Экологическое законодательство	1	Административное право и его субъекты .Административное правонарушение и административная ответственность . Экологическое законодательство . Экологическое правонарушение. Уголовное право. Преступление и виды преступлений. Уголовная ответственность	2	ОК 06 ЛР 12
	В том числе практических занятий			
	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2	
	Самостоятельная работа студентов			
Тема7.4.Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала		4	ОК 06 ЛР 12 ЛР 13
	1	Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Уголовный процесс ,его принципы и стадии. Субъекты уголовногопроцесса.	2	
	В том числе практических занятий			
	1 .Гражданские споры и порядок их рассмотрения		2	
	Самостоятельная работа студентов			
Всего учебных занятий			92	
Консультации			2	
Экзамен			10	
Итого			104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП СПО): кабинет «социально – гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 14 шт.

Стулья студенческие — 28 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

Техническими средствами обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные и электронные издания

1. Федоров Б.И. Обществознание: Учебник для СПО.-М: Юрайт, 2020
2. Касьянов В.В. Обществознание . Ростов на Дону. изд Феникс. 2016г
3. Важенин А.Г. Обществознание. М.: Академия . 2016г
4. А.А Горелов «Обществознание » учебник для СПО. М.Академия 2016г

1 Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16020-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/530259>

2.Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16019-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/530258>

3.Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — URL <https://urait.ru/bcode/531944>

4.Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/515423>

5.Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/512496>

6.Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/513854>

Дополнительные источники

1. Буйволова И.Ю. Обществознание / Поурочное планирование. М., 2015.
2. Горелов А.А. Культурология. М., 2014.
3. Мушинский В.О. Обществознание. М.: Форум, 2015.
4. Панфилова А.И. Теория и практика общения. М.: Академия, 2017.
5. Сычёв А.А. Обществознание. М., 2014.
6. В.Д Губин, М.Б.Буланова, В.П.Филатов «Обществознание», Кнорус 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать: -биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; -тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейшие социальные институты; -сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; -особенности социально-гуманитарного познания; что входит в духовную жизнь общества; многообразие культур; каковы перспективы культуры в эпоху глобализации; как влияют друг на друга наука и культура; что такое научная картина мира;. в чем связь мировоззрения и духовного мира человека; что такое ценности культуры и жизни; как связаны жизненные стратегии с ценностями и идеалами человека, роль и основные направления государственной политики в условиях формирования демократического политического режима гражданского общества, экономические и социальный функции государства; роль государства в развитии фундаментальной науки, бюджетном и антимонопольном регулировании.	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i> «Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	- устный опрос; -тестирование; - наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); - оценка выполнения практического задания(работы); -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов,) - Промежуточная аттестация в форме экзамена .

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: - характеризовать основные социальные объекты, их признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи, изученных социальных объектов; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы с точки зрения социальных норм; - формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять полученные знания в практической жизни. - критически анализировать многообразный поток информации; выявлять знания, соответствующие объективной истине; рассматривать действия социальных субъектов в конкретных категорических условиях, не открывая от времени, причины и следствия; иметь свое миропонимание и формировать свою жизненную позицию; уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, общественной стабильности. - уметь вести аргументированную дискуссию, четко выражать свою жизненную позицию.	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	
---	--	--